

安徽冶金科技职业学院文件

安冶〔2019〕60号

签发人：牛树刚

关于上报安徽冶金科技职业学院高等 职业教育年度质量的报告

省教育厅：

省厅印发的《安徽省教育厅关于持续编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告的通知》，我院已收悉。根据文件要求，现将《安徽冶金科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2020)》上报省厅。

附件：《安徽冶金科技职业学院高等职业教育质量年度报告
(2020)》

安徽冶金科技职业学院
2019年12月27日



内容真实性责任声明

学校对 安徽冶金科技职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：安徽冶金科技职业学院

法定代表人（签名）：



2019年12月25日

安徽冶金科技职业学院高等职业教育质量 年度报告（2020）

一、学院概况

安徽冶金科技职业学院是马钢（集团）控股有限公司投资兴办的一所全日制高等职业院校。学院依托马钢，以服务马钢和区域经济发展为宗旨，坚持职业教育与职业培训共同发展、服务马钢与服务社会互为补充、特色传承与模式创新相互促进的发展策略，为马钢及社会培养了数以万计的技术技能型人才，受到了社会各界的高度赞誉。目前已成为冶金行业中高职学历教育基地、安徽省专业技术人员继续教育基地、国家高技能人才培训基地、安徽省中高职教师企业实践基地（国家级）、安徽省创新方法推广应用基地、安全管理及特种作业人员培训基地、安徽省第十期博士后科研工作站。

学院总占地面积约 330 亩，校舍建筑面积 130128.94 平方米，其中教学行政用房 97055.2 平方米。建有教学楼、报告厅，餐饮中心、学生浴室、学生宿舍、实训车间等教育教学设施；现有南、北两个主功能校区。

学院设有 25 个专业，其中省级特色专业 3 个（冶金技术、材料成型与控制技术、数控技术），校级特色专业 6 个（电气自动化技术、冶金技术、材料成型与控制技术、旅游管理、数控技术和汽车检测与维修技术专业）。

学院设有经省人社厅批准的国家职业技能鉴定所，具有电、钳、车等 92 个通用工种的初、中、高级职业资格鉴定资质。设有冶金行业职业技能鉴定指导中心下属的冶金行业特有工种马钢职业技能鉴定站，具有轧钢、炼钢、炼铁等 100 多个行业工种初、中、高级鉴定资质。

学院具有全国大学四六级英语（CET-4、6）和高等学校英语应用能力考试（PRETCO）考点资格，是全国计算机应用技术证书考试（NIT）培训基地和考点，是高级营销员、国际商务单证员、高级物流管理员授权考试点。

学院组织机构健全，设有办公室（党委办公室）、政治处（纪委、团委）、工会、人力资源处、后勤保卫处、教务处、招生就业处、学生处、科研处、党校工作处、管理人员培训处、安全技术培训处（职业技能鉴定处）、技术技能培训处、创新创业中心、信息与电化教育中心 15 个管理处室；设有冶金工程系、自动控制系、机械工程系、经济管理系、计算机系、外国语系、医学护理系、基础学科部、思政教研部、图书馆等教学机构 10 个。

表 1

专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	系
1	560101	机械设计与制造	机械工程系
2	560102	机械制造与自动化	机械工程系
3	560103	数控技术	机械工程系
4	530402	轧钢工程技术	机械工程系
5	560702	汽车检测与维修技术	机械工程系

6	560309	工业机器人技术	机械工程系
7	540301	建筑工程技术	机械工程系
8	610119	物联网应用技术	计算机系
9	610202	计算机网络技术	计算机系
10	630302	会计	经济管理系
11	630701	市场营销	经济管理系
12	640105	酒店管理	经济管理系
13	630903	物流管理	经济管理系
14	540502	工程造价	经济管理系
15	520904	安全技术与管理	经济管理系
16	530401	黑色冶金技术	冶金工程系
17	530403	钢铁冶金设备应用技术	冶金工程系
18	560106	材料成型与控制技术	冶金工程系
19	620201	护理	医学护理系
20	620811	老年保健与管理	医学护理系
21	560301	机电一体化技术	自动控制系
22	560302	电气自动化技术	自动控制系
23	610102	应用电子技术	自动控制系
24	600602	城市轨道交通机电技术	自动控制系
25	600603	城市轨道交通通信信号技术	自动控制系

二、立德树人

1. “三全育人”提升素质

学院坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。学院领导班子着眼增强高校思想政治工作亲和力、针对性，主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座，深入一线联系学生，不仅与同学们一起聆听思政课，还亲自走上讲台给同学们讲课。学院党委书记走进课堂，为经济管理系和计算机系师生做了一场巩固深化“不忘初心、牢记使命”的形势教育报告，宣讲党的十

九届四中全会精神，对《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》进行了解读。学院党政领导深入到各系部，对青年教师和青年学生开展形势政策宣讲，从新时代、新理论、新征程的阐释出发，结合钢铁行业的发展历程和钢铁产业的发展规划，以及青年要用奋斗的青春书写绚丽人生等方面，运用大量的实例和数据，进行了深入浅出的讲解，以有效的思想教育形式提升青年的政治素质。

2. 传承培育工匠精神

为大力弘扬工匠精神，实施匠心培育，引领“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，增强学生的职业信心，学院开展“技能大师进校园”活动。邀请三位优秀毕业生回校，为2019级新生进行入学教育，这三位大师是：全国钢铁工业劳动模范、马鞍山市首席技师、南山矿业公司的林震源，马钢电气维检首席技师、能源管控中心的全春和马鞍山市技术能手、青年岗位能手、轮轴事业部的陈志遥。学院还组织学生收看“安徽省劳动模范工匠大师进校园”网络直播，聆听我省12位劳模和工匠大师讲述追求理想、爱岗敬业、勇于创新、无私奉献的劳模工匠精神。学院开展了“职业教育活动周”活动，“大师在课堂”展示学院技能大师风采，宣传学院高技能双师型教师队伍建设成绩；组织开展“钢铁是这样炼成的”主题教育活动，安排学生参观马钢生产厂矿，增加学生对职业教育的认同感；开展“走进大师、感受匠

心”活动，组织学生参观马钢工匠基地和技能大师工作室，培养学生职业认知和职业意识；开展“走进社区、贴近群众”活动，组织学生深入社区，结合所学专业开展便民服务，展示学院风采。

3. 资助为先育人为本

学生资助工作在学院党政的正确领导下，秉持“资助为先、育人为本”的工作理念，按照“助前重宣传”“助中重监管”“助后重教育”的工作思路，不断完善“多元化、分层次、全覆盖”的学生资助工作体系，在全力做好家庭经济困难学生物质帮扶的基础上，创新工作举措。开展家庭经济困难学生学业帮扶、精神资助等教育活动，打造“诚信·感恩”主题教育月、“百千万”走访等品牌育人活动，开展H5资助宣传页面大赛，和银行搭建银校合作平台开展征信知识宣传，和本区公安系统进行警民合作，开展抵制校园网贷活动，使学院资助体系更加完善，资助内涵不断发展，精准资助逐步推进，特色举措初步凝练。学院荣获全省学生资助工作“优秀单位案例典型”称号，学生处汪静老师获全省学生资助工作“优秀个人案例典型”称号。

表 2

2019 年学院奖助学情况表

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	1	0.8

国家励志奖学金	奖学金	成绩优异，家庭贫困。	40	20
国家助学金	助学金	家庭贫困	318	95.4
勤工助学	勤工助学	家庭困难，愿意自食其力	22	0.44

4. 广泛开展精神文明创建活动

学院大力弘扬社会主义核心价值观，积极开展文明校园创建工作。开展了校徽、校训征集活动，广大师生的积极参与征集和投票活动，学院的校训为“崇德、尚能、笃学、践行”，雄鹰展翅造型是校徽标志。校徽图案中雄鹰飞过地平线，在朝阳的齿轮形光束下翱翔，展现了学院昂扬向上的发展态势；“崇德、尚能、笃学、践行”的校训体现了我院作为职业类学校的办学理念和根本使命。举办了“唱响新时代 追梦新征程”为主题的校园文化艺术节，组织了“新精彩 新跨越 新征程”第十届运动会。积极组织学生参加各级各类文艺比赛，在2019年马鞍山大学生禁毒舞台剧大赛中，我院创作编排的《回归的梦想》获得优秀奖。弘扬中华民族传统文化，组织开展“徽风皖韵”进高校活动，与市总工会职工民乐团联合举办了“民乐进校园”专场演出。开展形式多样的心理健康教育活动。做好社团、广播站、舞蹈队等学生团体管理工作，指导社团自主组织开展形式多样的社团活动，如“青春随想”摄影、美术手工设计大赛、英语朗诵交流活动等等，让学生在活动中自我约束、自我教育、自我管理、提高能力、增长知识。

三、改革创新

1. 依托马钢推进产教融合

国家教育部公布了全国先期重点建设培育的 24 家产教融合型企业名单，马钢是安徽省，同时也是冶金行业唯一一家入选的企业。安徽冶金科技职业学院作为马钢公司举办的全日制职业高等学校，在马钢的大力支持帮助下，充分发挥企业办学在专业建设、师资队伍和实习实训等方面的资源优势，积极推进校企合作，与马钢相关单位开展专业共建、校企联合攻关解决生产问题等活动，搭建育人平台，按照马钢人力资源要求开展“订单式”培养，为马钢输送急需的相关专业技能人才。还分别与南山矿业公司、轮轴事业部共建“马钢金蓝匠心培育基地”“马钢金蓝生态矿山创客基地”“马钢轮轴工匠基地”“马钢先进制造创客中心”等，建成了 40 余个专业实习实训基地、12 个工匠基地和 4 个创客基地，探索具有马钢特色的“基地+”模式，突出学用结合，校企协同育人。优化产教供需双向对接，让技术技能大师走进课堂、实训车间，充实了教学和培训力量。学院主动送教下厂，为基层一线职工开展岗位培训。学院依托马钢集团，深化产教融合，在学院的办学和深化改革中发挥了马钢公司的重要主体作用，行为规范、成效显著，创造较大社会价值，提升了技术技能人才培养质量，增强了吸引力和竞争力。

2. 申报博士后科研工作站

2019年6月我院启动了省级博士后科研工作站的申报工作，申报材料顺利通过有关部门的审核，9月安徽省人力资源和社会保障厅公布了安徽省第十批博士后科研工作站单位名单，安徽冶金科技职业学院位列其中。博士后科研工作站的设立，将为我院引进培养高层次人才、提高学院核心竞争力和科研教学能力起到积极作用。我院将充分发挥博士后科研工作在高层次创新型青年人才培养中的平台作用，切实做好博士后研究人员的招收、培养和使用工作，加快建设高素质、专业化的人才队伍，为马钢公司乃至全社会提供人才动力和高层次智力支持，积极推进人才发展机制创新，加快科技进步和技术创新步伐，为推动我省博士后工作开展和提高我院人才培养水平做出贡献。

3. 成功举办“马钢杯”第六届全国大学生物流大赛

2019年4月19日至4月22日，“马钢杯”第六届全国大学生物流设计大赛决赛在安冶学院成功举行。大赛为国家一类赛事，由马钢冠名，安冶学院承办。20余名领导、嘉宾出席了本次赛会，27名专家担任评委，90支代表队的600余名选手参加比赛。本届大赛共评选出一等奖18名、二等奖33名、三等奖39名，最佳组织奖9名。因为出色地筹备组织赛事，安徽冶金科技职业学院荣获了大赛特殊贡献奖。无论是赛制规格还是参赛规模，均超过往届。为做好赛事承办工作，学院积极谋划、精心组织，成立了筹备工作办公室、接待服务组、宣传报道组、安全保障组、

设备设施保障组、考务组，制定了大赛筹备工作实施方案，完善竞赛设施，落实比赛场地，布置宣传展板，训练并配备赛事服务志愿者，全力做好大赛各项组织与服务。大赛工作取得各参赛师生、大赛主办方、评委专家、公司领导一致好评，为我院树立良好形象，打造优质品牌，扩大社会影响力提供良好契机，取得良好成效。大赛的圆满承办，得到公司的财力支持，学院环境和硬件条件全面升级；展现学院能担重任、能办好事、能打胜仗的卓越能力；锻炼出一支敢打硬仗、能打胜仗的优秀教职工队伍；发掘并整合众多优质资源，为加快学院建设发展提供强劲助力。

4. 加强师资队伍建设

努力打造政治素质好、专业能力强、业务能力优、有影响力的教师队伍，根据新修订的《安徽冶金科技职业学院“百骏”工程、“双十”计划遴选及考核办法》有关规定，学院开展了新一轮“百骏”工程、“双十”计划教师遴选工作，37名教师荣获“百骏”工程教师称号，8名教师荣获“双十”计划教师称号。学院现有“百骏”工程教师75人，“双十”计划教师11人。开展技能大师工作室及“名师带高徒”申报推荐工作，陈瑶和毕兵2名老师入选第四批市级技能大师工作室名单。为适应培训市场开拓与课程开发的需要，选聘部分优秀教师担任学院“首席培训师”和“主任培训师”。2019年学院11名人员享受优秀科技人员津贴，其中三等津贴4人，四等津贴7人。今年9名教师获得

高职“双师型”教师称号，其中高级 1 名、中级 3 名、初级 5 名。今年，我院两位教师被评为市级先进，经济管理系汪为春被评为马鞍山市优秀教师，医学护理系毛翠华被评为马鞍山市优秀班主任（辅导员）。

5. 深化教学改革

持续推进制度建设与标准化建设，以质量工程为抓手，积极组织申报各类省级质量工程项目，全面提高教学、师资、专业建设、教学研究、专项基地建设等工作质量。继续推进课程改革与建设，严把课程申报审核关，严格控制课题数量，学院一体化课程和精品课程建设，从注重数量转向注重质量。组织完成高职 25 个专业的专业标准、20 多门专业课的课程标准制定修订工作，研究制定《学院公共基础课开设标准》，高职人才培养工作更加规范化。全面制定修订《职业技能竞赛管理办法》、《院级职业技能竞赛规定》、《教学活动经费管理办法》、《新型学徒制工作量核算办法》、《兼职教师管理办法》、《教学工作量核算办法》等教学相关制度 11 项，通过制度建设，有效解决、缓解管理工作突出问题与矛盾，明确标准、规避风险、规范行为，有效激发教学管理工作效能、切实提高教学管理工作水平。

6. 做好高职扩招教学组织工作

根据国家要求，严格参照专业标准，根据学院实际情况，制定修订扩招专业人才培养方案。坚持培养目标层次不降、毕业标

准不降的原则，调整培养目标和要求，加强课程内容改革，实施一体化教学方法，灵活组织教学，采取网络课和面授课相结合的教学模式。通过扩招人才培养设计、教学组织形式变革、知识内容体系改革等方面大胆革新，扩招班级教学组织顺利，教学质量得到保障，扩招学生评价良好。

四、学生发展

1. 强化招生工作

学院领导高度重视招生工作，动员全体教职员工关注招生、参与招生，并制定相应的措施，充分利用各种资源，传统媒体与新媒体有机结合，积极参加省厅组织的各项招生现场咨询会，增强招生宣传的实际效果。加强校际间的合作与交流，主动与本市及周边地区相关学校开展联合办学，进一步拓展生源市场，与含山电子工程学校、皖江职业教育中心开展三二分段制。加大校企合作力度，主动对接市场需求，积极开展校企合作、订单办学，与六安钢铁控股集团、安徽省安实餐饮管理有限公司、安徽梦都餐饮发展有限责任公司、马钢张庄矿业有限责任公司、马鞍山市联合运输集团有限责任公司、马鞍山槟城电子有限公司联合办学，用就业来拉动招生。经过全校教职员工的努力，2019年学院共计招生937人，其中分类考试招生和秋招实际报到280人；五年一贯制78人；高职第一批实际报到444人，第二批扩招已录取135人，今年招生人数比去年有了一定的增长。

2. 提高就业质量

学院坚持以就业为导向，一直把“就业质量”作为开展就业工作的首要任务，学院近几年就业率比较稳定，培养的毕业生具

有较强的适应力和就业竞争力。根据省厅有关就业工作的精神，积极做好 2019 届毕业生就业各项工作。积极开拓市场，加强就业指导，提升就业服务，做强就业市场，强化内涵建设，全面促进学院毕业生充分就业和高质量就业。院就业指导中心为 2019 届毕业生发布了 61 条招聘信息，提供了 3151 个就业岗位，举办了校园专场招聘 19 场次，本市企业小型双选会 1 场，有 32 家企业来我校招聘，提供 807 个岗位信息。学院十分重视就业困难的弱势群体学生，比如为身有残疾，家庭经济特别困难的学生的提供就业创业服务。建立双困毕业生信息库，采取一对一帮扶，制定就业困难毕业生再培训制度，以提高学生自身的就业能力。2019 年共有 26 名学生申请了求职创业补贴。

3. 提高人才培养质量

2019 年全面推进安冶学院内部质量保证体系诊断与改进工作，完善人才培养质量标准、制度，建立健全学院内部质量保证和监控机制。深化教学改革，创新工学结合的人才培养模式，以专业建设带动课程体系建设，以课程建设带动教学方法和手段改革，推进“质量工程”、“振兴计划”建设。优化专业布局。紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，加快战略新兴产业专业的开发力度，学习“巴登”经验，每年为马钢实施“订单式”培养，输送优秀毕业生，努力提升专业服务产业发展能力，人才培养质量稳步提高。

学院建有经省人力资源和劳动保障厅批准的“国家职业技能鉴定所”。根据安徽省人力资源和社会保障厅的要求，马钢公司被列入全省 18 家开展企业职业技能等级认定试点工作单位之一。受公司委托，学院职业技能鉴定部门负责企业职业技能等级认定的报备工作。工作组认真撰写备案申请材料，按时完成了报送任务。经省职业技能鉴定中心核准，公司 43 个工种被授予职业技能等级认定资格。

学院始终注重学生面向岗位就业能力的培养，将“学历证书”与“职业技能等级证书”有机衔接，开展职业技能等级证书培训和考核工作。毕业生取证率始终保持在高水平。2019 年学院为学生进行了 10 多个工种的资格证取证工作，涉及的工种有炼铁工、炼钢工、铸造工、数控车工、电工、计算机维修工、网页设计师、网页制作专家、动画制作专家、图像处理专家、会计和育婴员等。毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率是 91.08%，其中，冶金工程系中级证书获取率是 172.73%，高级证书获取率是 36.6%，机械工程系的中级证书获取率是 90.74%，高级证书获取率是 10.33%，自动控制系的中级证书率是 79.70%，高级证书获取率是 40.47%，计算机系的学生则 100%拥有初级证书，66.67%的学生拥有中级证书，23.81%的学生拥有高级证书。护理系 96.36%的学生拥有高级证书。经济管理系取证率较低，只有 12%的同学获得初级证书。

4. 健全制度以赛促教

修订大赛制度，以结果为导向，明确竞赛类型与等级，细化竞赛管理与实施方法，提高竞赛薪酬标准，切实促进大赛积极性和竞赛质量。以院级技能大赛为抓手，以扩大院级竞赛参与面为手段，以“全专业、全教师、全学生参与，将竞赛内容全面融入教学过程”为要求，更新教学内容，改进教学方式，提升教学效果，形成以赛促教、以赛促改、以赛促学的良好局面，最大限度的提高学生实践操作技能。2019年学院组织多场技能大赛：冶金工程系举办了“模拟炼钢—轧钢”技能比赛：一年一度的技能比赛是该系教育教学活动的一种重要形式和有效延伸，展现了该系改革创新成果，是培养技能型人才的重要平台。机械工程系举办了数控综合应用技术技能大赛，竞赛分理论知识竞赛模块和零件加工技能竞赛模块。计算机类竞赛则是面向全校学生，分设四个项目：图形图像、平面设计、影视及后期、H5页面制作，学生可以根据自己的水平选择参赛项目。护理技能大赛共设无菌技术、静脉输液、置胃管、心肺复苏四个竞赛项目，并首次增加了理论答题和团队操作环节。经济管理系则举办了会计信息化竞赛和中式烹调、面点技能大赛。学生参加全国、省市各类技能竞赛成绩显著。省级以上大赛获奖数目不断增多，学院大赛工作质量和水平显著提高。

表 3

2019 年学生参赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	获奖项目	奖项级别	奖项
1	外语	英语口语	省赛一 A	三等奖
2	护理	护理技能（高职）	省赛一 A	三等奖
3	自动化生产线安装	自动化生产线安装	省赛一 A	三等奖
4	自动化生产线安装	自动化生产线安装	省赛一 A	三等奖
5	金属冶炼	金属冶炼与设备检修	省赛一 A	一等奖
6	金属冶炼	金属冶炼与设备检修	省赛一 A	二等奖
7	金属冶炼	金属冶炼与设备检修	省赛一 A	三等奖
8	计算机设计大赛	计算机设计大赛	省赛一 A	三等奖
9	计算机设计大赛	计算机设计大赛	省赛一 A	三等奖
10	计算机设计大赛	计算机设计大赛	省赛一 A	三等奖
11	2019 年全国职业院校信息技术大赛	工业互联网	国赛二 B	三等奖
12	2019 年“安工杯”全国模拟炼钢-轧钢	炼钢	国赛二 B	二等奖
13	2019 年“安工杯”全国模拟炼钢-轧钢	轧钢	国赛二 B	三等奖
14	第七届全国高校数字艺术设计大赛	计算机设计大赛	国赛二 B	二等奖
15	首届全省青年厨师职业技能竞赛	中式烹调	国赛二 A	一等奖
16	首届全省青年厨师职业技能竞赛	中式烹调	国赛二 A	二等奖
17	首届全省青年厨师职业技能竞赛	中式烹调	国赛二 A	三等奖
18	首届全省青年厨师职业技能竞赛	中式面点	国赛二 A	二等奖
19	首届全省青年厨师职业技能竞赛	西式面点	国赛二 A	一等奖
20	马鞍山市第十二届高校组运动会田径比赛	跳高	市赛	一等奖
21	马鞍山市第十二届高校组运动会田径比赛	铅球	市赛	一等奖
22	马鞍山市第十二届高校组运动会田径比赛	4*100 米接力	市赛	二等奖
23	马鞍山市第十二届高校组运动会田径比赛	100 米	市赛	三等奖

24	马鞍山市第十二届高校组运动会田径比赛	4*100 米接力	市赛	三等奖
25	马鞍山市第十二届高校组运动会田径比赛	4*400 米接力	市赛	三等奖
26	马鞍山市第十二届高校组运动会田径比赛	铅球	市赛	三等奖

五、服务马钢

1. 发挥“马钢培训”品牌影响力

2019 年，学院以培训管理为抓手，以课程开发为重点，科学设计培训方案，精心组织教学内容，全面高质量地完成马钢公司下达的各项培训任务。2019 年学院完成公司各类人员培训 26888 人次，共计开设 573 个班次，其中安全技术、技能培训 24282 人次，经营管理类培训 9542 人次。

完成马钢 2019 年第一期、第二期 TRIZ 创新方法理论与实践应用培训；成功举办马钢第三届创新方法大赛，共有 22 支代表队，56 个创新项目，207 名选手参赛。经过初审、理论考试、成果答辩等环节的激烈角逐，最终评出获奖项目 34 项，其中一等奖 6 项、二等奖 11 项、三等奖 17 项，优秀组织单位 5 个。在马钢第三届创新方法大赛的基础上，组织参加全国创新方法大赛的备赛工作。马钢共有 6 个项目代表安徽省参加 2019 年全国创新方法大赛，学院采取封闭集训与分散自我集训相结合的方式对六支参赛队进行了集中训练。最终，马钢六支代表队与全国 200 支代表队同台竞技，获得两个二等奖，四个三等奖。在全市企业科协工作会议上，安徽冶金科技职业学院被命名为“马鞍山市专利产品推广应用优秀企业”。

2. 推进员工在线学习平台运营

2013 年马钢培训网及员工在线学习平台在安徽冶金科技职业学院正式启动。2019 年马钢为顺应和满足员工学习发展、培训效率提升和知识分享沉淀等多方面需求，全方位地开展员工在线学习平台运营。通过“马钢网络大学”PC 端、“云端学习”手机 APP、“马钢培训”微信公众号三种方式，登录在线学习平台人数达到 13042 人，登录率为 35.4%，登录成功人次 249444 人次，登录用户平均在线时长 1422.75 分钟，最大同时在线人数达 1862 人，并发账号利用率 620.67%。结合各类专业和岗位员工学习活动，推送“马钢培训”微信公众号消息共 28 条，关注人数近万人，实现学习资源应用全方位。2019 年完善在线学习平台二级管理队伍，举办 2 期二级管理员学习研讨，经过标准培训和授权，将在线学习平台管理延伸至分厂级。试点搭建在线学习分平台，满足组织个性化网络培训的需求。马钢在线学习平台立足发挥学习方式高效、灵活的优势，努力实现在学习地图、自主选课、混合式学习、在线竞赛考试、电子证书、问卷调研、知识下载分享、微课制作等全方位应用，为员工建立了单点课、现场管理、作业长、英语培训等资料中心，目前，马钢在线学习平台按照“统一管理、分级实施、资源共享、全员开放”的原则，以项目为抓手，努力向构建全平台运营体系化发展。

六、问题与展望

学院在发展的过程中还存在着一些困难和问题，一是由于办学经费缺乏，学院没有享受政府的生均经费，只有企业定额补贴、学费收入、培训收入、教育费附加返还等保证学院办学的运行。办学经费不足困扰着学院的改革与发展，校园建设欠账多，学院的专业建设、实习实训的设备设施建设投入不足。二是学院全日制在校生总数较少，由于学院前几年加大马钢员工培训力度，招生人数减少，使得在校生人数不足 2000 人，学院的社会形象受到了一定影响。三是学院师资队伍的整体素质有所欠缺，教师年龄结构、知识结构、专业结构有待改善。教职工教育培训、科研开发等适应市场能力需要提升。

这些问题学院将认真思考、积极应对，以改革创新的态度加以解决。在未来的发展中，学院将抢抓机遇，推进高质量发展。

一是安徽冶金科技职业学院不仅具有高职、中职等不同学历教育的办学资质，同时还有企业党校、培训中心等培训资质，由此形成了多层次多平台办学格局。综合利用好这些教育培训平台，整合各种教育培训资源，以此为优势，助力学院高质量发展。宝武重组马钢，为学院迎来了一次巨大的发展机遇，学院将进一步构建大人才培育体系，助力宝武集团成为全球钢铁业引领者。打造中国金色蓝领，成就钢铁大国工匠。

二是努力扩大招生规模。学院要充分利用高职扩招、安徽省建设技工大省等各项政策，实施技能扶贫，强化校企合作，建立

生源基地，扩大招生规模，满足社会需求，进一步增加安徽冶金科技职业学院在校生人数。

三是学院立足马钢集团，服务宝武集团“成为全球钢铁业引领者”的愿景目标。为集团的青年人才队伍建设、技术领军人才队伍建设、高技能人才队伍建设、紧缺人才队伍建设等工程服务，逐步构建钢铁行业终身职业教育培训体系。努力培养适应我国钢铁行业及其相关产业上下游企业需要的综合职业能力强、作风精益具有工匠精神的应用型中高级专门人才和大国工匠。

四是推进产教协同育人。以安徽冶金科技职业学院为依托，服务宝武集团和马钢，大力弘扬工匠精神，积极探索建立健全德技并修、工学结合的育人机制，将政治思想教育和职业素养养成教育贯穿到教育培训全过程，将企业技术技能、工匠精神、先进管理、创新文化等要素融入人才培养、科学研究、创新创业全过程。统筹协调发挥工匠基地和创新创业基地作用，通过“走进企业社会实践”、“技能大师进校园”等方式，发挥马钢优良传统和企业文化的影响力和感染力，教育引导员工和学生尊崇“劳动伟大”、“技能光荣”，树立远大的职业理想。

五是进一步提高人才培养质量。依托新组建的马钢轨道交通装备有限公司、宝武金属资源循环科技有限公司，建设学院高标准的轨道交通装备实训室，按照产教融合建设培育要求，深化教育教学改革，在专业建设、课程开发、协同育人等方面进行深度合作，围绕战新产业、宝武、马钢重点业务板块，共同研究

确定专业建设、课程设置、培训计划、师资建设和培训实习方案，科学组织实施教育教学全过程。积极推行订单式人才培养、新型学徒制和“双导师”制，实现从学校到工作岗位的无缝对接。推行“教、学、做一体化”，力推生产过程与教学过程对接和新技术、新工艺、新设备与教学内容对接，提高人才培养的针对性和实用性，实现人才培养供给侧和产业需求要素全方位融合。

表 4

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
		序号	名称			
13337	安徽冶金科技职业学院	1	就业率	%	90.60	89.63
		2	月收入	元	2800	2800
		3	理工农医类专业相关度	%	84.24	81.41
		4	母校满意度	%	92.32	91.11
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	86.8	91.2
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表5

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13337	安徽 冶金 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	370	325		
		教书育人满意度		—	98.8	98.5		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	370	325	
				满意度	%	98.8	98.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	0	0	
				满意度	%	0	0	
		课程教学满意度		—	97.8	97.5		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	97.8	97.6	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	98.1	97.5	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	20	
				满意度	%	97.5	97.4	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	60	60	
				满意度	%	98	98	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	370	325	
				满意度	%	97.5	97.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	313	240	
				满意度	%	85.7	83.9	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3560	5300		
		学生社团参与度		—				
		6	(1)	学生社团数	个	4		一、二年级合二为一
				其中: 科技社团数	个	0		
			(2)	参与各社团的学生人数	人	72	96	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。
				其中: 科技社团学生人数	人	0	0	

表 6

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13337	安徽冶金科技学院	1	生师比	—	8.8	5.2	
		2	双师素质专任教师比例	%	62.42	59.87	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.15	34.21	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	28283.37	52429.84	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	59.76	102.03	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.3399	2.4145	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数	门	306	258	
			其中：	线上开设课程数	门	0	0
				线上课程课均学生数	人	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 7

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
13337	安徽冶金科技职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2018 年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写 2019 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 8

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
13337	安徽冶金科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	973	1505		
			毕业生人数	人	1042	270		
			其中：就业人数	人	944	242		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	405	138		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	1		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	680	221		
			D类：到500强企业就业人数	人	175	16		
		2	技术服务到款额	万元	0	30		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供经济效益的企业的出证具明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	11070	25752	
			其中：	技术技能培训服务	人日	11070	25752	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0		
		6	非学历培训到款额	万元	1708.68	2191.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（√） 其他（）						
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（√） 民办院校（）						

表 9

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
13337	安徽冶金科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0	
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0	
		2	教职员工额定编制数	人	372	372	
			在岗教职员工总数	人	300	276	
			其中：	专任教师总数	人	165	152
				专任教师年培训量	人日	1056	1145
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4593.22	5059.48	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1394	1440	
		5	生均企业实习经费补贴	元	618.5	1000	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	22.31	30	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1555	1481	
			年支付企业兼职教师课酬	元	190500	181400	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	